

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

عنوان درس **سیاستهای جمعیتی و تنظیم خانواده** **population policies and family planning** نوع درس : تئوری تعداد واحد : ۲
تعداد واحد عملی : پیش نیاز : دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:
اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با سیاست های جمعیتی از جمله تاریخچه ، اهداف و چرایی این سیاستها و بعلاوه آشنایی با اهداف تنظیم خانواده و موضوعات مرتبط

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری				
دکتر محسن مومنی	تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید، تکوینی (در طول ترم)	۴-۶ عصر		۱/۵ ساعت	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو	حضور و ی و ارائه مستقیم درس، تعاملی	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح دهند باور داشته باشند	شناختی	حیطه های رفتاری	با ارائه این درس و مطالعه آن انتظار می رود دانشجویان قادر باشند: • تاریخچه ، تعریف ، و اهداف سیاستهای	اهداف ویژه

	وتراکمی (پایانی)				پروژکتور //	وبهنگام			جمعیتی را شرح دهند	
	//	//	//	//	//	//	نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند	نگرش ی	<ul style="list-style-type: none"> دلایل و چرایی دخالت دولت‌ها را در امر جمعیت بیان کنند تنظیم خانواده را تعریف کنند نگرش آنان نسبت به موضوع تنظیم خانواده و تحدید موالید اصلاح شود. حاملگی های برنامه ریزی نشده و یا بدون برنامه را توضیح دهند حاملگی های پرخطر از دیدگاه تنظیم خانواده را شرح دهند اهمیت تنظیم خانواده را بیان کنند تاریخچه تنظیم خانواده را شرح دهند مراحل اتخاذ سیاست تحدید موالید را در دوران بعد از انقلاب نام ببرند سیاست تنظیم خانواده را بیان کنند فعالیت های کلی برنامه تنظیم خانواده را نام ببرند اهداف برنامه تنظیم خانواده را لیست ك 	
	//	//	//	//	//	//	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند	مهارت ی		
<p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با</p>									تکالیف یادگیرنده	

استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .
۴ . به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در ارزشیابی آنان تاثیر دارد

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

منابع آموزشی

- رفرنسها :

- ۱- - درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار ۴
- ۲- - دستنوشته های دکتر محمدجلال عباسی عضو شورای جمعیت شناسی دانشگاه تهران و رئیس انجمن جمعیت شناسی ایران و دکتر انسیه ملکیان از اندیشکده پژوهشی باقرالعلوم و دکتر علیرضا مروجی عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۳- - امانی، مهدی؛ میانی جمعیت شناسی، تهران، سمت، ۱۳۷۹، ص ۶۵.
- ۴- - تمنا، سعید؛ میانی جمعیت شناسی، تهران، دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۰، ص ۲۳۱.
- ۵- - پارسا، رولان؛ جمعیت شناسی اجتماعی، منوچهر محسنی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۶۳، ص ۱۰۵.
- ۶- - معزی، اسدالله؛ میانی جمعیت شناسی، تهران، آوای نور، ۱۳۷۱، ص ۱۱۵.
- ۷- سوی، آلفرد؛ مالتوس و دو مارکس: گرسنگی و جنگ، ابراهیم صدقیانی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۷، ص ۱۵۴-۱۵۳.

منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:

۱- جمعیت، توسعه و بهداشت باروری - دکتر هیبت اله زنجانی و شاد پور - میرزایی و....

۲- جمعیت تنظیم خانواده و بهداشت باروری -تالیف و تدوین دکتر حسین شجاعی تهرانی و دکتر فرید عبادی فردآذر- انتشارات سماط

۳- the state of the worlds children world population UNFPA

۴- obstetive Gynecology william

- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود